

Казённое учреждение здравоохранения Удмуртской Республики
«Республиканский специализированный психоневрологический дом
ребёнка»
(КУЗ УР «Дом ребёнка»)

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
«31» 05 2024 г.



УТВЕРЖДЁН
Главный врач

Е.И. Светлакова

ОТЧЁТ
о работе
структурного образовательного
подразделения
ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



I. Информационная справка

В 2023-2024 учебном году перед структурным образовательным подразделением ставились следующие задачи.

1. Содержание детей на основе полного государственного обеспечения до их устройства на воспитание в семью.

2. Обеспечение защиты прав детей в период их пребывания в доме ребёнка.

3. Создание детям благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности.

4. Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования для воспитанников дома ребёнка.

5. Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

6. Обеспечение охраны и укрепление здоровья детей, комплексной медико-психологической и педагогической реабилитации и социальной адаптации.

7. Включение детей в программу ранней помощи, первичная и промежуточная оценка функционирования специалистами Службы ранней помощи, составление и реализация Индивидуальной программы при необходимости.

8. Проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

9. Проведение аттестации педагогических работников на установление первой и высшей квалификационных категорий.

10. Повышение квалификации педагогических кадров учреждения.

11. Улучшение материально-технической базы образовательного процесса.

Отчёт о реализации поставленных задач представлен ниже.

1.1. Общие сведения

Структурное образовательное подразделение организовано на базе КУЗ УР «Дом ребёнка» (далее – учреждение, дом ребёнка) приказом главного врача учреждения № 01-02/99 от 05.05.2017 г. Структурное образовательное подразделение не является самостоятельным юридическим лицом.

В учреждении на полном государственном обеспечении находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, и дети, временно помещённые родителями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, от рождения до четырёх лет.

Структурное образовательное подразделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования для воспитанников от 2 месяцев до 4 лет, создаёт условия для социальной адаптации и ранней социализации воспитанников.

Основными задачами структурного образовательного подразделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание (с учётом раннего возраста) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи кандидатам в опекуны (усыновители), а также родителям, временно поместившим детей в дом ребёнка, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Структурное образовательное подразделение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Удмуртской Республики, Уставом учреждения, Положением о структурном образовательном подразделении.

Лицензия на образовательную деятельность по программе дошкольного образования в связи с переименованием учреждения была обновлена 02 февраля 2020 года (срок действия – бессрочно), № 2122.

Местонахождение структурного образовательного подразделения: г. Ижевск, ул. Ухтомского, д. 19.

К сентябрю 2023 года в доме ребёнка функционировало 6 групп для детей от 0 до 4 лет:

- «Цыплята» (1 средняя),
- «Воробушки» (2 средняя),
- «Попугайчики» (1 старшая),
- «Галчата» (2 старшая),
- «Совята» (3 старшая),
- «Пингвинята» (группа индивидуального ухода).

Группы «Аистята» (2 грудная), «Воронята» (2 младшая) закрыты в связи с небольшим количеством воспитанников.

В течение учебного года открывались и вновь закрывались воспитательные группы:

- группа «Воронята» (1 младшая) – с октября по декабрь 2023 г.;
- группа «Синички» (2 младшая) – открыта в декабре 2023 г.;
- группа «Галчата» (2 старшая) – закрыта с января по март 2024 г.;
- группа «Аистята» (2 грудная) – открыта в феврале 2024 г.;
- группа «Цыплята» (1 средняя) – закрыта в марте 2024 г.

На сегодняшний день работают 7 воспитательных групп:

- «Аистята» (2 грудная);
- «Синички» (2 младшая),
- «Воробушки» (2 средняя),
- «Попугайчики» (1 старшая),
- «Галчата» (2 старшая),
- «Совята» (3 старшая),
- «Пингвинята» (индивидуального ухода).

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав педагогических работников на 1 сентября 2023 года. всего педагогических работников – 44 человека,

из них:

- логопеды – 5,
- учитель-дефектолог – 1,
- педагоги-психологи – 2,
- музыкальный руководитель – 1,
- социальный педагог – 1,
- воспитатели – 34 (включая старшего воспитателя).

Таким образом, кадровый состав педагогической службы за минувший учебный год практически не изменился.

В минувшем учебном году в педагогическом составе происходили следующие кадровые перемены:

уволен с должности *воспитатель* – 2 человека (Скорикова, Белякова);
приняты на должность *воспитатель* – 1 человек (Николаева);

приступил к работе по окончании отпуска по уходу за ребёнком – 1 человек (Митрофанова);

находится в отпуске по уходу за ребёнком – 1 человек (Семеновых).

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в минувшем учебном году проведены следующие мероприятия.

1. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности – 100% запланированных:

Злобина Н.Л., воспитатель;

Капралова О.П., воспитатель;

Силантьева И.В., логопед.

2. Аттестация педагогических работников на установление квалификационных категорий – 4 человека.

Все педагогические работники них аттестовались на установление высшей квалификационной категории:

по должности *воспитатель* – Васюкова Л.А. (повторно), Николаева Е.А.;

по должности логопед – Масленникова Т.А. (повторно), Четверикова М.В.

К концу учебного года кадровый потенциал педагогической службы выглядит следующим образом:

	Всего	воспитатели	логопеды	дефек-толог	педагог-психолог	муз.рук-ль	соц. педагог
Педагогические работники	43	33 (включая старшего)	5	1	2	1	1
С высшим образованием	21	11	5	1	2	1	1
Со средним спец. образ-м	21	21	-	-	-	-	-
Профессиональная переподготовка	1	1	-	-	-	-	-
С высшей	12	7	2	0	1	1	1

категорией							
С первой категорией	5	3	1	1	0	-	-
СЗД	16	15	1	0	0	0	0
Не аттестованы	10	8	1	0	1	0	0

Ниже представлена сводная таблица квалификационного состава педагогических работников за три последних учебных года:

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
С высшей категорией	10 (23%)	12 (27%)	12 (28%)
С первой категорией	8 (18%)	6 (14%)	5 (12%)
СЗД	15 (34%)	17 (39%)	16 (37%)
Не аттестованы	11 (25%)	10 (20%)	10 (23%)

Увеличение количества не аттестованных педагогических работников объясняется поступлением в учреждение молодых педагогических работников, не подлежащих аттестации.

В течение учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации 18 педагогических работников. Обучение проходило как в очной форме, так и в формате онлайн.

№	Учреждение	Программа	Часы	Сотрудник, должность
1.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	Организация логопедического сопровождения детей в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	108 ч.	Силантьева И.В.
		Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	108 ч.	Силантьева И.В.
		Современные методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста	36 ч.	Масленникова Т.А. Четверикова М.В. Васюкова Л.А. Малькова М.В. Пермякова Е.Э.

		<p>Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО</p> <p>Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО</p>	<p>72 ч.</p> <p>72 ч.</p>	<p>Васюкова Л.А.</p> <p>Перевозчикова Е.В.</p>
2.	АНКО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	Научно доказанные практики ранней помощи	24 ч.	Гасникова Т.В.
3.	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	<p>Информационно-коммуникационные технологии в деятельности музыкального руководителя ДОУ</p> <p>Конструирование музыкальной деятельности на основе музыкотерапии в условиях дошкольного инклюзивного образования</p> <p>Кризисные состояния и травмы: стратегии психологической помощи</p>	<p>24 ч.</p> <p>24 ч.</p> <p>24 ч.</p>	<p>Мехаматдинова А.Г.</p> <p>Мехаматдинова А.Г.</p> <p>Маркова Л.А.</p>
4.	ООО «Центр повышения квалификации «Луч знаний»	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО	36 ч.	Мехаматдинова А.Г.
5.	ЧОУ ДПО УО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Современные подходы к определению задач, содержанию и методам воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС	72 ч.	Юминова Т.И.
6.	САЦ АПУО «РМК МЗ УР»	Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогических работников учреждений здравоохранения	36 ч.	Агафонова И.В., Кожевникова Н.В., Кравченко Л.А., Макарова О.А., Митрофанова К.С., Наговицына Л.Д., Пермякова Е.Э.,

				Селивёрстова М.В., Першина Н.С.
--	--	--	--	------------------------------------

1.3. Награды и благодарности

1.	Белякова Е.И., Клековкина И.В., Капралова О.П., Силантьева И.В., Кравченко Л.А., Калинина А.А., Митрофанова К.С.	воспитатель воспитатель воспитатель логопед воспитатель воспитатель логопед	Почётная грамота КУЗ УР «Республиканский специализированный психоневрологический дом ребёнка»
2.	Малькова М.В., Шишкина Л.В., Маркова Л.А.	воспитатель воспитатель педагог-психолог	Почётная грамота Первомайского района г. Ижевска
3.	Селивёрстова М.В., Четверикова М.В., Трубникова Л.В., Стрелкова А.А., Масленникова Т.А.	воспитатель логопед воспитатель педагог-психолог логопед	Почётная грамота Министерства социальной политики и труда УР

Задачи на следующий (2024-2025) учебный год.

1. Аттестовать на соответствие занимаемой должности следующих педагогических работников:

Величинских Н.Г.,
Кравченко Л.А.,
Наговицына Л.Д.,
Семёнова С.В.,
Калинина Т.Н.

Аттестовать на соответствие занимаемой должности либо рекомендовать аттестоваться на установление квалификационной категории по должности *воспитатель*:

Беляевой Р.Н.,
Перевозчиковой Е.В.,
Трубниковой Л.В.

2. Рекомендовать аттестоваться на установление высшей квалификационной категории:

по должности *логопед* – Пермяковой Е.Э.,
по должности *музыкальный руководитель* – Мехаматдиновой А.Г.

3. Направить на курсы повышения квалификации следующих педагогических работников:

Корепанова Т.С.,
Самсонова А.А.,
Семёнова О.Ю.,
Шишкина Л.В.

4. Ходатайствовать перед главным врачом учреждения о награждении достойных сотрудников Почётными грамотами и Благодарностями учреждения, Первомайского района г. Ижевска, Министерства социальной политики и труда УР.

1.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учреждение размещено в селитебной зоне Первомайского района г. Ижевска, на внутриквартальной территории, на обособленном земельном участке, удалённом от промышленных предприятий, автомагистралей.

Территория благоустроена, озеленена, ограждена по периметру металлическим забором, подъездные пути (два), пешеходные дорожки заасфальтированы. Зона игровой территории включает в себя 6 групповых площадок, на которых установлены теневые навесы, малые архитектурные формы и песочницы, закрывающиеся в отсутствие детей.

Имеется специально выделенная территория, где проходят встречи воспитанников с кандидатами в замещающие семьи или родителями.

Здание 2-х этажное, в кирпичном исполнении, построено в 1992 году (согласно техпаспорту от 27.08.2013 г.) по типовому проекту на 10 групп.

Образовательная деятельность в следующих помещениях:

групповые ячейки, кабинеты логопедов, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, зал лечебной физкультуры, музыкальный зал, комната «Домашний очаг».

Состояние материально-технической базы отделения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Санитарно-эпидемиологических правил и норм.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целеустремлённого действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной и т.д. Имеются дидактические игры, пособия, наглядный и иллюстративный материал. В старших группах в достаточном количестве имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности. Группы, где имеются дети грудного возраста, оснащены индивидуальными и групповыми манежами, ходунками. Во всех группах имеются аудио-визуальные средства (магнитофоны, телевизоры).

В начале учебного года в доме ребёнка функционировало 5 групп с круглосуточным пребыванием детей от 0 до 4 лет, с полным комплектом помещений (спальные, игровые, веранды, буфетные для каждой группы).

В течение учебного года в связи с изменением количества детей открыта группа «Синички» (2 младшая), открыта и вновь закрыта группа «Воронята» (1 младшая).

Реализованы следующие мероприятия по улучшению материально-технической базы и созданию максимально комфортных условий проживания воспитанников:

Постройка беседок для прогулок групп «Аистята» (2 грудная), «Пингвинята» (индивидуального ухода), «Галчата» (2 старшая)	июнь 2023 г. ноябрь 2023 г.
Замена деревянных окон на стеклопакеты на лестничной клетке возле групповых ячеек «Воронята» (1 младшая), «Цыплята» (1 средняя), в помещении врачебной ординаторской, в приёмном покое, на лестничной площадке групп «Синички» (2 младшая), «Воробушки» (2 средняя)	август 2023 г. ноябрь 2023 г. май 2024 г.
Монтаж системы видеонаблюдения на участках и в группах	июль 2023 г.
Перетяжка диванов в холле группы «Пингвинята» (инд. ухода), в приёмном покое, в изоляторном боксе, в игровой комнате группы «Совята» (3 старшая), спальном комнате группы «Галчата» (2 старшая)	октябрь 2023 г. апрель 2024 г.
Покупка кроватей в группы «Воронята» (1 младшая), «Попугайчики» (1 старшая)	октябрь 2023 г.
Покупка стеллажа для горшков в группу «Попугайчики» (1 старшая)	ноябрь 2023 г.
Монтаж сушильных шкафов в группы «Галчата» (2 старшая), «Совята» (3 старшая), «Попугайчики» (1 старшая), «Цыплята» (1 средняя), «Синички» (2 младшая)	ноябрь 2023 г. февраль 2024 г. апрель 2024 г.
Установка баннера с названием и логотипом дома ребёнка на наружной стене здания	февраль 2024 г.
Изготовление детской игровой мебели в группу «Синички» (2 младшая)	февраль 2024 г.

Приобретались игрушки, детская одежда и обувь, контейнеры для игрушек, ходунки, кресла для кормления, детские стульчики, двухместные коляски, лекарственные препараты, подгузники.

Задачи по улучшению материально-технической базы на следующий (2024-2025) учебный год

1. Заменить старые деревянные окна на стеклопакеты в помещении отдела кадров.
2. Песочницы на участках для прогулок заменить на пластиковые или изготовить новые деревянные.
3. Приступить к замене построек на участках для прогулок (детские городки, скамейки, лабиринты и т.п.).
4. Оснастить кондиционерами игровые комнаты групп «Воробушки» (2 средняя), «Синички» (2 младшая).
5. Заменить детскую игровую мебель в игровой комнате группы «Совята» (3 старшей), детские скамейки в группах «Попугайчики» (1 старшая), «Галчата» (2 старшая).
6. Продолжать оснащение групповых ячеек игрушками, дидактическими пособиями, детской мебелью, одеждой и обувью, продуктами питания, лекарственными средствами.

II. Организационно-методическая и научная работа

2.1. Педагогический совет

Педагогический совет дома ребёнка создан приказом главного врача учреждения (№ 01-02/122 от 01.06.2017 г.; 05.06.2019 г. № 01-02/95).

Педагогический совет является постоянно действующим органом структурного образовательного подразделения дома ребёнка для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процесса.

Темы и сроки проведения заседаний Педагогического совета представлены ниже.

№	Темы	Докладчик	Сроки
1.	Утверждение плана работы структурного образовательного подразделения на 2023-2024 учебный год.	Гасникова Т.В.	август 2023 г.
2.	«Куклотерапия как эффективный инструмент социализации детей раннего возраста». Доклады	Малькова М.В., Васюкова Л.А.	декабрь 2023 г.
3.	«Лэпбук как эффективная развивающая технология индивидуальной работы с детьми». Доклад, демонстрация дидактических пособий	Першина Н.С., Селивёрстова М.В.	март 2024 г.
4.	Итоги учебного года 2023-2024	Гасникова Т.В.	май 2024 г.

2.2. Методическое объединение логопедов и педагогов-психологов.

Приказом главного врача учреждения в учреждении создано Методическое объединение логопедов и психологов (№ 82 от 08.04.2017 г., № 01-02/111 от 05.07.2019 г.). Методическое объединение - форма организации деятельности педагогических работников узких специальностей (логопедов, педагогов-психологов, учителя-дефектолога), направленная на совершенствование коррекционно-образовательного процесса.

№	Темы	Докладчик	Сроки
1.	Утверждение плана работы объединения на 2024-2025 учебный год	Гасникова Т.В.	сентябрь 2023 г.
2.	«Сенсорная книга – помощник в развитии детей с ОВЗ». Доклад. Демонстрация дидактических пособий	Четверикова М.В.	декабрь 2023 г.
3.	«Утрата в жизни ребёнка». Доклад	Стрелкова А.А., Маркова Л.А.	апрель 2024 г.

2.3. Психолого-медико-педагогический консилиум

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк) является структурным подразделением психолого-медико-педагогической службы дома ребёнка (№ 01-02/470 от 11.12.2014 г.; № 01-02/97 от 07.06.2019 г.). ПМПк представляет собой объединение медицинского, психолого-педагогического персонала и социальной службы при необходимости всестороннего, комплексного обсуждения воспитанников и выработки индивидуального маршрута.

Проведено 71 заседание по устройству в группы вновь поступающих воспитанников или переводу воспитанника из группы в другую группу.

По направлению воспитанников для обследования Центральной психолого-медико-педагогической комиссией внеплановый ПМПк созывался 3 раза.

2.4. Нормативные акты

Разработан и утверждён Порядок устройства воспитанников в КУЗ УР «Республиканский специализированный психоневрологический дом ребёнка» (приказ от 12.09.2023 г. № 01-02/113);

обновлено Положение о проведении аттестации педагогических работников КУЗ УР «Республиканский специализированный психоневрологический дом ребёнка» (приказ от 11.10.2023 г. № 01-02/130) в целях приведения в соответствие с Порядком проведения аттестаций педагогических работников организаций, осуществляющих педагогическую деятельность (приказ Министерства Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196);

утверждена Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников (приказ от 26.02.2024 г. № 01-02/17);

согласован и утверждён приказом Министерства социальной политики и труда УР Устав КУЗ УР ««Республиканский специализированный психоневрологический дом ребёнка» (приказ от 08.08.2023 г. №112).

2.5. Внутренний административный контроль

№	Дата	Объект проверки	Оценка, замечания, рекомендации
1.	сентябрь, январь	Уровень адаптации воспитанников, поступивших за последние три месяца	Адаптация проходит удовлетворительно, работу по исследованию эмоционального фона вновь поступивших воспитанников продолжать.
	октябрь	Качество заполнения Журнала регистрации свиданий с детьми, Журнала инструктажа при проведении свиданий, Журнала наблюдений за проведением свиданий, Журнала адресной передачи посылок	Удовлетворительно. Обновить титульные листы и материалы для ознакомления; взять под контроль процесс ознакомления кандидатов в замещающие родители с правилами проведения свиданий
2.	октябрь, апрель	Качество заполнения Индивидуальных карт психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка	Удовлетворительно. Имеются незначительные замечания по оформлению документации
3.	ноябрь	Подготовка воспитателя к рабочему дню	Удовлетворительно. Замечание по несвоевременному началу занятий в группе «Совята» (3 старшая)
5.	декабрь	Педагогическое планирование индивидуальной работы с детьми	Удовлетворительно. Обновить титульные листы Журналов индивидуальной работы, обновлять планы индивидуальной работы с детьми двух-трёх лет не реже, чем раз в три месяца
6.	январь	Соблюдение режима дня в группах	Удовлетворительно. Провести повторный контроль, проверить соблюдение режима дня при организации зарядки и НОД
	февраль	Качество проведения музыкальных занятий с детьми	Удовлетворительно. Без замечаний
	февраль	Организация двигательной активности в группе и во время прогулок	Удовлетворительно. Планировать и организовывать совместно с музыкальным руководителем физкультурные досуги один раз в три месяца
	март	Работа педагогических работников узких специальностей	Удовлетворительно. Имеются незначительные замечания по оформлению документации
	март	Соблюдение режима дня в группах.	Удовлетворительно.

		Организация двигательной активности в группе и во время прогулок. Повторный контроль	Недостатки, выявленные по результатам контроля в январе и марте 2024 г. устранены
8.	апрель	Формирование культурно-гигиенических навыков детей	Удовлетворительно. Без замечаний
9.	май	Подготовка групп к летнему сезону	Удовлетворительно. Без замечаний

В соответствии с планом-графиком по административному контролю учреждения, осуществлялись мероприятия по контролю материально-технического оснащения групповых ячеек (один раз в месяц) и состояния участков для прогулок (один раз в месяц в период с мая по август т 1 раз в квартал в период с сентября по апрель).

По результатам проверок подготовлены аналитические справки. Результаты обсуждались на заседаниях Педагогического совета, Методического объединения.

2.6. Просмотр открытых мероприятий

В рамках проведения мероприятий по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и установления квалификационных категорий, а также в соответствии с планом работы подразделения на 2023-2024 учебный год был осуществлён просмотр совместной образовательной и воспитательной деятельности. Все открытые образовательные мероприятия получили высокие оценки, по всем написаны отзывы.

**Просмотр открытых мероприятий
2023-2024 учебный год**

№	Вид занятия	Основание для просмотра	Должность	ФИО	№ группы, возраст детей	Присутствовали	Дата
1.	ОО «Речевое развитие». Тема: «Осень»	Аттестация педагогического работника на соответствие занимаемой должности	воспитатель	Злобина Надежда Леонардовна	«Галчата»	Гасникова Т.В., Учанева З.Д., Андриеш Э.Э., Султанова Э.В., Маркова Л.А., Стрелкова А.А., Макарова О.А., Четверикова М.В., Тычинина Е.А.	13.10
2.	Коррекционное логопедическое занятие. Тема «В гости к кукле Ане»	Аттестация педагогического работника на соответствие занимаемой должности	логопед	Силантьева Ирина Владимировна	«Цыплята»	Гасникова Т.В., Маркова Л.А., Масленникова Т.А.	24.10
3.	Утренняя зарядка. Просмотр режимного мероприятия	План работы структурного подразделения на 2023-2024 учебный год	воспитатель	Юминова Татьяна Ивановна	«Галчата»	Гасникова Т.В., Селивёрстова М.В., Стрелкова А.А., Маркова Л.А.	24.11
4.	ОО «Познавательное развитие».	Аттестация педагогического работника на установление квалификационной категории	воспитатель	Васюкова Лариса Александровна	«Попугайчики»	Гасникова Т.В., Учанева З.Д., Масленникова Т.А., Тимофеева Р.А., Беляева Р.Н., Капралова О.П., Пермькова Е.Э., Стрелкова А.А., Силантьева И.В.,	07.02

						Николаева Е.А., Агафонова И.В.	
5.	Коррекционное логопедическое занятие. Тема «Снеговик у нас в гостях»	Аттестация педагогического работника на установление квалификационной категории	логопед	Масленникова Татьяна Александровна	«Цыплята»	Гасникова Т.В., Маркова Л.А., Учанева З.Д., Пермякова Е.Э., Силантьева И.В., Стрелкова А.А., Першина Н.С., Четверикова М.В.	08.02
6.	Коррекционное логопедическое занятие. Нормализация мышечного тонуса верхних и нижних конечностей и лица.	Аттестация педагогического работника на установление квалификационной категории	логопед	Четверикова Марина Васильевна	«Пингвинята»	Учанева З.Д., Пермякова Е.Э., Масленникова Т.А.	16.02
7.	Открытое образовательное мероприятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие. Музыка».	План работы структурного подразделения на 2023-2024 учебный год	музыкальный руководитель	Мехаматдинова Алла Геннадьевна	-	Гасникова Т.В., Маркова Л.А., Стрелкова А.А., Султанова Э.В.	20.02
8.	Организация мероприятия по закаливанию.	План работы структурного подразделения на 2023-2024 учебный год	воспитатель	Наговицына Любовь Дмитриевна	«Цыплята»	Гасникова Т.В., Учанева З.Д.	19.03
9.	Открытое образовательное мероприятие. ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие» Социально-коммуникативное развитие».	Аттестация педагогического работника на установление квалификационной категории	воспитатель	Николаева Елена Анатольевна	«Галчата»	Учанева З.Д., Стрелкова А.А., Маркова Л.А.	18.04

2.6. Внешний контроль

Прокуратурой Первомайского района г. Ижевска проведена проверка исполнения законодательства о защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Нарушений не выявлено.

2.7. Транслирование педагогического опыта

Мероприятие, форма проведения	Место проведения	Дата	Трансляторы
«Разнообразные формы педагогической работы с детьми с ОВЗ». Республиканский практико-ориентированный вебинар	АУ СО УР «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	декабрь 2023 г.	Васюкова Л.А. «Формирование познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях КУЗ УР «Дом ребёнка» Масленникова Т.А. «Особенности логопедической работы с детьми с синдромом Дауна в условиях КУЗ УР «Дом ребёнка»
«Зимняя сказка». III Всероссийский творческий конкурс	Проект «Педагогический теремок», номинация «Педагоги – актёры»	январь 2024 г.	Победители: Стрелкова А.А., Проект «Снегурочка» Учанева З.Д., проект «Баба-Яга» Селивёрстова М.В., проект «Здравствуй, дедушка Мороз!»
«Роль логопедического массажа в речевом развитии детей раннего возраста». Публикация статьи «Логоритмика как активизация речи детей раннего возраста в условиях дома ребёнка». Публикация статьи «Музыкальное воспитание как способ социализации детей раннего возраста в условиях дома ребёнка». Публикация статьи	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	январь 2024 г. февраль 2024 г. март 2024 г.	Четверикова М.В. Масленникова Т.А. Мехаматдинова А.Г.
«Инклюзивный потенциал современного дополнительного	ФГБОУ «Удмуртский государственный	февраль 2024 г.	Мехаматдинова А.Г. «Значение театрализованной

образования для детей с инвалидностью». Всероссийская научно-практическая очно-заочная конференция	университет»		деятельности в реабилитации детей с ментальными нарушениями».
XIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО Учебный центр «Инфоурок»	март 2024 г.	Координатор Николаева Е.А.
«Из опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Методическое объединение	АУ СО УР «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	май 2024 г.	Николаева Е.А. «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста».
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми	Научно-исследовательский институт «Межрегиональный центр по делам детей»	март-июль 2024 г.	Учанева З.Д., Лауреат в номинации «Лучший специалист в воспитании» Стрелкова А.А., Лауреат в номинации «Лучший психолог в социальной сфере»

2.8. Участие в выездных и межведомственных мероприятиях

Мероприятие, форма проведения	Место проведения	Дата	Участники
Республиканский туристический слёт работников отрасли социальной защиты населения Удмуртской Республики, посвящённый 105-летию отрасли	АУ УР ЗОК «Лесная сказка»	сентябрь 2023 г.	Команда из 12 человек
Урок нравственного семейного воспитания. Встреча с учащимися школы № 97	Дом ребёнка	сентябрь 2023 г.	Гасникова Т.В., Стрелкова А.А., Маркова Л.А.
Лучшие практики Агентства стратегических инициатив, реализуемые в рамках проекта «Десятилетие детства». Участие в конкурсе.	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»	июнь 2022 г.	Гасникова Т.В.
Стратегическая сессия «Перспектива 2024». Участие в работе	Министерство социальной политики и труда УР	октябрь 2023 г.	Светлакова Е.И., Гасникова Т.В.
«Игры на развитие и формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста». Семинар	АУ СО УР «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с	сентябрь 2023 г.	Митрофанова К.С.

«Как помочь ребёнку справиться со стрессом». Семинар	ограниченными возможностями»	ноябрь 2023 г.	
«Актуальные вопросы реабилитации и абилитации детей с инвалидностью и ранней помощи». Всероссийская научно-практическая конференция	АУ СО УР «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	ноябрь 2022 г.	Стрелкова А.А., Учанева З.Д., Самсонова А.А., Маркова Л.А., Малькова М.В., Масленникова Т.А., Черверикова М.В., Шишкина Л.В., Першина Н.С., Султанова Э.В., Селивёрстова М.В., Мехаматдинова А.Г.
«Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих» детей». Всероссийский вебинар	Онлайн-портал «Мерсибо»	ноябрь 2023 г.	Митрофанова К.С.
«Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность». Международная научно-практическая конференция	ФГБОУ ВО «УдГУ» Центр развития компетенций «Точка кипения»	ноябрь 2023 г.	Малькова М.В., Васюкова Л.А.
«Разнообразные формы педагогической работы с детьми с ОВЗ». Республиканский практико-ориентированный вебинар	АУ СО УР «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	декабрь 2023 г.	Четверикова М.В., Агафонова И.В., Маркова Л.А., Стрелкова А.А., Учанева З.Д., Мехаматдинова А.Г. Николаева Е.А.
«Особенности развития детей раннего возраста и современные взгляды на детско-родительские отношения». Онлайн-семинар	ООО «Высшая школа делового администрирования»	январь 2024 г.	Четверикова М.В., Масленникова Т.А.
«Организация взаимодействия ДОО и семьи с целью формирования основ экологической культуры у детей». Онлайн-семинар			Васюкова Л.А.
«Новый порядок работы аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников». Методическое заседание	Министерство социальной политики и труда УР	январь 2024 г.	Васюкова Л.А., Пермякова Е.Э., Учанева З.Д., Гасникова Т.В., Четверикова М.В., Масленникова Т.А.
«Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования для детей с инвалидностью». Всероссийская научно-	ФГБОУ «Удмуртский государственный университет»	февраль 2024 г.	Васюкова Л.А., Николаева Е.А., Шишкина Л.В., Стрелкова А.А., Маркова Л.А., Учанева З.Д.,

практическая конференция	очно-заочная			Черверикова М.В., Пермякова Е.Э., Митрофанова К.С. Камашева Л.А.,
«Психология любви: родительская любовь и её роль в развитии детей». Семинар	АУ СО УР «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	февраль 2024 г.		Стрелкова А.А.
«Роль дидактических игр в развитии детей дошкольного возраста». Семинар		март 2024 г.		Стрелкова А.А., Маркова Л.А.
«Выученная беспомощность – факторы формирования, профилактика и способы преодоления». Семинар				Стрелкова А.А.
«Роль самодельной игрушки в развитии и воспитании детей»». Семинар				Пермякова Е.Э.
«Утрата в жизни ребёнка и семьи». Семинар		апрель 2024 г.		Стрелкова А.А., Маркова Л.А., Учанева З.Д.
«Как познакомить ребёнка с эмоциями: практические упражнения». Семинар				Стрелкова А.А., Маркова Л.А., Пермякова Е.Э., Самсонова А.А.
«Логоритмика для детей: упражнения для дошкольников». Семинар				Пермякова Е.Э.
«Дидактические игры как средство развития речи дошкольников». Семинар		май 2024 г.		Учанева З.Д., Пермякова Е.Э.
«Особенности развития детей раннего возраста и современные взгляды на детско-родительское взаимопонимание». Онлайн-семинар	ООО «Высшая школа делового администрирования»	февраль 2024 г.		Васюкова Л.А., Пермякова Е.Э.
«Развитие памяти ребёнка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности». Онлайн-семинар	ООО «Высшая школа делового администрирования»	февраль 2024 г.		Перевозчикова Е.В.

Республиканский Фестиваль работников отрасли социальной защиты населения УР, посвящённый Году семьи «Родные-любимые коллеги».	АУ УР ЗОК «Лесная сказка»	март 2024 г.	Команда из 15 человек
«Био-психо-социо-духовный подход в работе с саморазрушением». Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Платформа Ютуб-канала «Территория профессионального развития в психологии»	март 2024 г.	Стрелкова А.А., Маркова Л.А., Учанева З.Д.
«Дети с расстройствами аутистического спектра. Возможности развития». Республиканский семинар-практикум, посвящённый всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	АУ СО УР «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	апрель 2024 г.	Митрофанова К.С. Селивёрстова М.В., Учанева З.Д., Стрелкова А.А., Николаева Е.А., Пермякова Е.Э.

III. Образовательная деятельность

3.1. Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования

В соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 1028, в программу включены следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В целях реализации образовательной программы дошкольного образования детей возраста от 1 до 2 лет проводятся занятия по формированию следующих параметров:

- развитие речи и расширение ориентировки в пространстве;
- развитие движений;
- игра со строительным материалом;
- игра с дидактическим материалом;
- музыкальное воспитание.

Образовательными задачами при реализации программы с детьми грудного возраста (от 2 до 12 месяцев) являются следующие параметры:

- формирование зрительного и слухового восприятия;
- развитие речи.
- развитие движения.
- развитие действий с предметами.
- музыкальное воспитание.

Образовательная деятельность реализуется согласно утверждённому календарному учебному плану-графику ежедневно, за исключением выходных, праздничных и каникулярных дней. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с логопедом и педагогом-психологом, педагогом-дефектологом проводятся по плану.

Учитывая высокое движение воспитанников дома ребёнка, мониторинг усвоения качества знаний проводится индивидуально, его результаты отражаются в профилях психических функций воспитанников.

3.2. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми-инвалидами

Во исполнение ч. 5 ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях выбора образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитанники отделения направляются в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

В 2023-2024 учебном году было организовано 3 заседания Центральной ПМПК. Всего обследовано на ПМПК 14 воспитанников, почти всем установлены ограниченные возможности здоровья. На всех детей с ограниченными возможностями здоровья педагогическими сотрудниками группы формируются индивидуальные программы обучения сроком на 6 месяцев, утверждаются на заседаниях Педагогического совета либо Методического объединения логопедов и психологов.

На конец учебного года в доме ребёнка воспитываются 6 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:

- обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи – 1;
- обучающиеся с нарушениями слуха – 1,
- обучающиеся с сочетанными дефектами:
НОДА и задержка психического развития – 2,
НОДА + ЗПР + дефекты зрения – 2.

В доме ребёнка воспитываются на сегодняшний день 4 воспитанника, которым медико-социальной экспертизой установлена инвалидность.

На всех воспитанников получена Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА). Имеется выписка из ИПРА с перечнем

мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации и по условиям организации обучения. Согласно указанному перечню, на каждого ребёнка-инвалида также составлена индивидуальная программа обучения.

2.9. Служба ранней помощи

Служба ранней помощи – структурное междисциплинарное подразделение дома ребёнка, созданное приказом от 26.03.2019 г. № 01-02/53 в целях оказания детям целевой группы (воспитанникам организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) содействия в развитии высших психических функций и функционирования в ежедневных жизненных ситуациях.

Служба ранней помощи (СПР) охватывает всех воспитанников дома ребёнка в возрасте от 6 месяцев, помещённых в учреждение с момента её создания, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Отчёт о работе СПР за минувший учебный год представлен в таблице ниже.

За отчётное время проведено 85 заседаний Службы ранней помощи, на которых присутствовали: педагоги-психологи, учитель-дефектолог, логопеды, врачи-педиатры, ведущий специалист Службы.

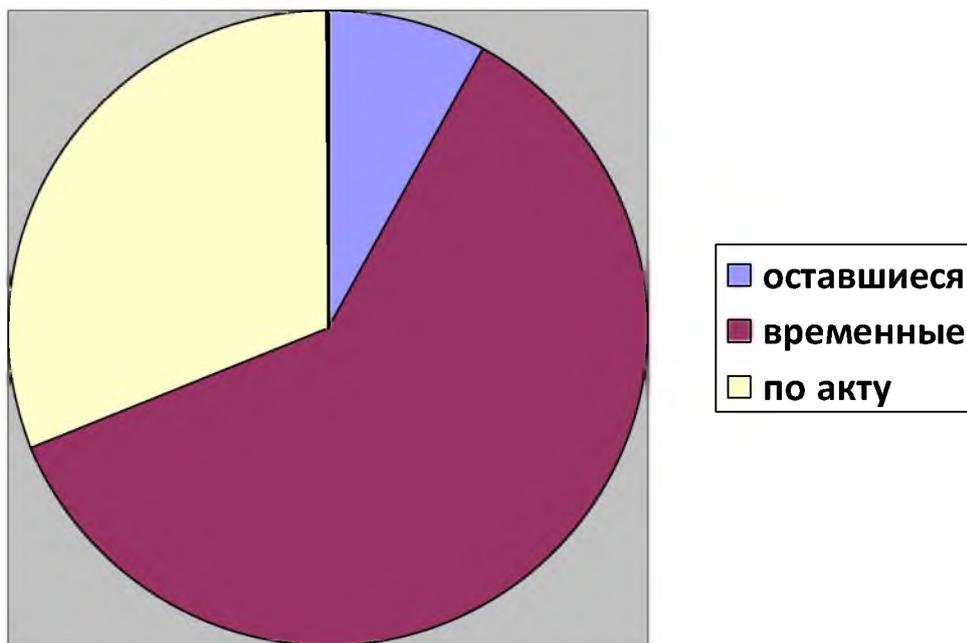
Мероприятие	Количество воспитанников
Первично обследовано специалистами СПР	62
Проведена промежуточная оценка	23
Составлена первично Индивидуальная программа ранней помощи (ИПРП)	27
Отказ в услугах СПР	33
Пролонгирована ИПРП	15
Завершена ИПРП	10
Выпущены из СПР в связи с выбытием из учреждения	41

На сегодняшний день услуги СПР получают 10 воспитанников, пяти из них программа составлена повторно.

IV. Социальная работа

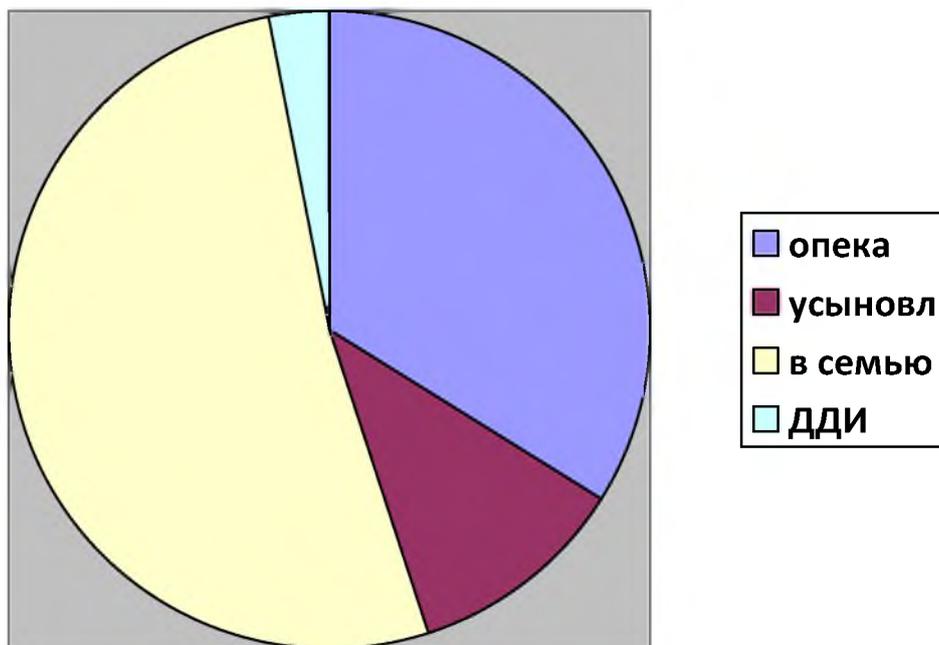
За минувший учебный год в дом ребёнка поступило 97 детей, по акту выявления и учёта беспризорного (безнадзорного) несовершеннолетнего – 30 (31%); временно помещённых по заявлению родителей – 59 (61%); оставшихся без попечения – 8 (8%).

Количественная характеристика статусов поступивших воспитанников представлена на диаграмме:



Выбыло из учреждения – 104 воспитанника.
Возвращены в родную семью – 54 (52%);
усыновлены – 12 (11%);
отданы под опеку – 35 (34%);
переведены в другое учреждение – 3 (3%).
(Хворова Саша - СРЦН «Росток»; Шишменцев Филипп – Канифольный ДДИ;
Фертикова Яна – СРЦН г. Воткинска)

Движение детей представлено на диаграмме.



В целях скорейшего устройства воспитанников, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи, в сентябре 2023 г. совместно с Благотворительным Фондом «Измени одну жизнь» организована видеосъемка детей (8 человек).

V. Организация праздников и развлечений для детей

Для улучшения качества жизни воспитанников и обогащения их эмоционального опыта проводились праздники, развлечения и экскурсионные поездки, организованные как силами персонала отделения, так и с привлечением волонтеров и благотворителей.

5.1. Мероприятия, проведенные педагогическим персоналом дома ребёнка

Ответственные за подготовку и проведение праздничных и развлекательных мероприятий - Учанева З.Д., Мехаматдинова А.Г.

№	Мероприятие	Дата
1.	«Праздник детства и солнечного света». Развлечение	01.06
2.	«Росиночка – Россия». Развлечение	08.06
3.	«Теремок». Развлечение	26.06
4.	«Волшебная клякса». Развлечение	30.06
5.	«На лесной полянке. Как Колобок в лесу заблудился».	07.07

	Развлечение	
6.	«День рожденья только раз в году!». Развлечение	14.07
7.	«День Нептуна». Развлечение	04.08
8.	«Июнь Июльевич Август». Праздник	29.08
9.	«До свиданья, лето!». Развлечение	31.08
10.	«День знаний». Праздник	01.09
11.	«Осенние топотушки в гостях у Петрушки». Развлечение	14.09
12.	«Праздник осени»	13.10
13.	«Про рыжую лисичку». Развлечение	27.10
14.	«В гости к удмуртской сказке». Праздник	14-16.11
15.	«В осеннем лесу». Развлечение	24.11
16.	«Новогодний утренник». Праздник	25, 26, 28.12
17.	«Зимушка-Зима». Развлечение	26.12
18.	«К нам пришла коляда!». Праздник	19.01
19.	«Весёлый Снеговик». Развлечение	26.01
20.	«Зимние забавы». Развлечение	19.02
21.	«Как Зима с Весной силой мерялись». Праздник	06.03
22.	«Весенние прогулки». Развлечение	14.03
23.	«Февромарт». Праздник	29.03
24.	«Весна спортивная». Развлечение	10.04
25.	«Колобок, колобок, я тебя съем!». Развлечение	12.04
26.	«Мы выросли!». Праздник	17.05
27.	«Здравствуй, лето красное!». Развлечение	31.05

5.2. Мероприятия, проведенные с привлечением волонтеров и благотворителей

№	Мероприятие	Благотворитель	Дата	Ответственный
1.	«Клоун Люся едет в гости!»	«Автолайф»	09.06	Гасникова Т.В.
2.	«Клоун Крендель и его дрессированные собачки».	ООО «Дантист-Мастер»	17.10	Гасникова Т.В.
3.	«Няня Люся в гостях у малышей»	БФ «Гражданский выбор»	07.02	

5.3. Поездки и экскурсии воспитанников дома ребёнка

№	Мероприятие	Благотворитель	Дата	Ответственный
1.	Поездка в Парк культуры и отдыха Тишино	«Ариадна-Тур»	12.09	Гасникова Т.В.
2.	Поездка в Зоологический парк Удмуртии (Зоопарк)	БУК УР «Зоологический парк Удмуртии», НЕО-Тур	28.09	Гасникова Т.В.

5.4. Организация работы с волонтерами

Согласно локальным нормативным актам, в течение учебного года с нашим учреждением сотрудничали волонтеры:

1.	Шарипова Марина Ильинична	«Галчата» (2 ст.), «Попугайчики» (1 ст.)	помощь в организации прогулок
2.	Арье Наталья Алексеевна	гр. «Попугайчики» (1 старшая)	индивидуальные занятия с детьми
3.	Кочурова Екатерина Андреевна	«Галчата» (2 ст.)	помощь в уходе за ребёнком-инвалидом

VI. Выводы.

Структурное образовательное подразделение задачи, поставленные перед ним в минувшем году, по возможности реализовало:

- реализовывалась образовательная программа учреждения,
- велись мероприятия по устройству детей в замещающие семьи или возврату их в кровные семьи;
- улучшалась материально-техническая база учреждения;
- проведены мероприятия по повышению квалификации, аттестации на соответствие занимаемой должности и установлению квалификационных категорий педагогических работников;
- разработаны и приняты новые нормативные документы, организующие педагогическую деятельность дома ребёнка.